

# Wohlfühlräume statt Paukerstuben

---

## **Schule in Bewegung** Tagung für GesundheitsreferentInnen 2013

Leichter lernen durch bewusste Raumgestaltung

# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



Was passiert, wenn zukünftige Lehrende in einem solchen Lernraum lernen (müssen)?

# Wohlfühlräume statt Paukerstuben

Wohlfühlen

Geborgenheit

Ich kann gut lernen,  
wenn meine  
Bedürfnisse erfüllt sind

Verwurzelung

Dazugehören  
Identifikation



Freude am  
Lernen

Freiheit

Orientierung

# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



**Freude am  
Lernen**





# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



**Dazugehören  
Identifikation**



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



Verwurzelung



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



**Wohlfühlen  
Geborgenheit**



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



Freiheit



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben



Klarheit  
Orientierung



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben

## Einfache Gestaltungsmöglichkeiten



# Wohlfühlräume statt Paukerstuben

## Materialeinfluss auf Lernerfolg



Foto:proholz-stmk.at

Eine aktuelle Vergleichsstudie (Univ.Prof. Dr. Moser) an Schulklassen hat nachgewiesen, dass in der Holzklasse:

- stressfreieres Arbeiten möglich ist
- das Konfliktpotential niedriger ist
- höhere Lernbereitschaft besteht und weniger Konzentrationsfehler gemacht werden
- Burnoutgefahr für Lehrkräfte und Lernende verringert wird.

# Wohlfühlräume statt Paukerstuben

---

Fotoquellen:

VMS Alberschwende

VS TILO – Tiefgraben/St.Lorenz

HTL Hallstatt

Nützliche Links:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=vms+alberschwende](https://www.youtube.com/results?search_query=vms+alberschwende)

<http://homepage.uibk.ac.at/~c62552/papers/salzburg2013ok-schularchitektur.pdf>